

Отчет  
 МБДОУ «ЦРР –д/с № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска  
 по деятельности базовой площадки по направлению:  
 инновационной площадки федерального уровня  
 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»  
 по направлению «Пространственное моделирование  
 в среде центра конструирования «Бабашки»  
 за 2025 год

1. Направление деятельности базовой площадки: планируется исследовать, как пространственное моделирование может быть использовано в образовательном процессе для развития у детей дошкольного возраста инженерного мышления. Тематика включает в себя практические занятия, проектные работы и игровые методы, направленные на формирование умений конструировать, планировать и решать задачи.
2. Цели и задачи.  
 Цель: развитие инженерного мышления у дошкольников через занятия по пространственному моделированию.  
 Задачи:
  - Повышение квалификации педагогов в области инженерного образования и работы с детьми.
  - Разработать программу занятий по пространственному моделированию для детей.
  - Организовать мастер-классы для родителей по совместному конструированию с детьми.
  - Создать модель среды центра конструирования, включая необходимые материалы и оборудование для пространственного моделирования.
  - Оценить результаты внедрения программы через наблюдение, анкетирование и анализ достигнутых успехов детей.
3. Этапы, сроки реализации и участники (материально-техническое оснащение, количество обученных педагогов, какое обучение прошли).

Форма проведения, тема мероприятий	Сроки	Категория участников	Количество участников	Ответственные
Обсуждение годового плана. Встроить пространственное моделирование в образовательный процесс ДОУ. Изучение области STEM.	Сентябрь –ноябрь 2025г.	Директор, старший воспитатель, педагоги	20	Старший воспитатель Мельникова А.А.
Мониторинг сформированности предпосылок пространственного моделирования, анализ и обобщение полученных результатов	Октябрь 2025г.	Старший воспитатель, педагоги	24	Старший воспитатель Мельникова А.А.
Разработка учебных модулей. Проектная работа в развивающей среде «Бабашки».	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель, педагоги	24	Старший воспитатель

Формы работы в развивающей среде «Бабашки»				Мельникова А.А.
Распространение педагогического опыта: семинары – практикумы, КМО, открытие мероприятия, творческие мастерские, выставки – ярмарки идей.	Ноябрь 2025 г.	Директора (заведующие), старшие воспитатели, педагоги	60	Старший воспитатель Мельникова А.А..
Апробация различных форм пространственного моделирования. Разработка листов наблюдения за детьми во время деятельности в развивающей среде «Бабашки»	Декабрь 2025 г.	Старшие воспитатели, педагоги	25	Старший воспитатель Мельникова А.А.
Анализ и обобщение опыта работы инновационной площадки.	Декабрь 2025 г.	Директор, старший воспитатель, педагоги	20	Старший воспитатель Мельникова А.А.

4. Основные результаты: В 2025–2026 учебном году наш детский сад объявил Год инженерии, одной из ключевых задач которого стало формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через развитие конструктивной деятельности и технического творчества. В рамках работы площадки разработаны и внедрены учебные модули по пространственному моделированию, а также реализованы проекты в развивающей среде «Бабашки». Создана уникальная образовательная среда, способствующая развитию творческих способностей детей, формированию представлений о пространстве и взаимодействии объектов.

Ключевые направления работы включают развитие мелкой моторики через игры с различными материалами и конструкторами, формирование представлений о форме, размере и расположении предметов (основы геометрии и математики), а также стимулирование креативного мышления посредством создания уникальных конструкций и моделей.

В рамках деятельности площадки реализован интерактивный проект «Инженерный вызов: город будущего». В ходе проекта дети создавали макеты города будущего с использованием конструктора «Бабашки», что позволило развить инженерное мышление и укрепить навыки сотрудничества, коммуникации и креативного решения задач. Проект предусматривал обсуждение идей и планирование построек, распределение ролей и совместную работу в группах, презентацию готовых макетов и рефлексию, а также взаимодействие с родителями через консультации и совместные постройки.

Четыре педагога нашего ДОУ прошли обучение по программе «5 китов детской инициативности: что отдать детям, чтобы у них случилось Детство?» от учебно-методического центра ООО «Бабашки» и получили сертификаты. Полученные знания и навыки успешно внедрены в практику работы. Это способствовало поддержке детской инициативы, развитию самостоятельности и исследовательской

активности детей, а также созданию условий для проявления творчества в конструктивной деятельности.

Значимым этапом распространения результатов деятельности стал региональный семинар-практикум «Формирование основ инженерного мышления дошкольника», проведённый 12 марта 2026 года совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Альметьевский филиал, и кустовым методическим объединением воспитателей АМР. На семинаре был представлен опыт использования среды «Бабашки» для развития инженерного мышления, практические приёмы поддержки детской инициативы через конструктивно-модельную деятельность, примеры тематических проектов и игр, методики диагностики уровня сформированности предпосылок инженерного мышления, а также «карта культурных привычек» как инструмент отслеживания индивидуального прогресса. Участники семинара получили методические материалы, обменялись опытом и обсудили перспективы дальнейшего развития направления.

26 февраля 2026 года состоялось заседание кустового методического объединения воспитателей АМР (секция второго младшего и среднего возраста) по теме «Поддержка детского интереса и инициативы дошкольников через конструктивно-модельную деятельность». В ходе заседания педагоги обсудили эффективные приёмы вовлечения детей в конструирование, поделились успешными практиками использования конструктора «Бабашки», рассмотрели способы интеграции конструктивной деятельности в другие образовательные области и наметили пути развития инженерного мышления с учётом возрастных особенностей детей второго младшего и среднего возраста.

Охват участников составил: в интерактивном проекте «Инженерный вызов: город будущего» приняли участие 120 детей и 95 семей; на региональном семинаре-практикуме присутствовали 45 педагогов из разных ДОУ; в заседании кустового методического объединения участвовали 25 воспитателей; обучение по программе «5 китов детской инициативности» прошли 4 педагога нашего ДОУ.

По результатам мониторинга сформированности предпосылок пространственного моделирования за 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы выявлена позитивная динамика по большинству направлений. По мелкой моторике доля детей с высоким уровнем выросла с 70% до 77%, а с низким снизилась с 30% до 23%. В эмоциональной сфере высокий уровень повысился с 77% до 83%, низкий — снизился с 23% до 17%. По игровому поведению зафиксирован рост высокого уровня с 77% до 81% и снижение низкого с 23% до 19%. Показатели познавательного развития остались стабильными: 80% детей демонстрируют высокий уровень, 20% — низкий. Наиболее заметные улучшения отмечены в конструкторской деятельности: доля воспитанников с высоким уровнем увеличилась с 70% до 84%, с низким — сократилась с 30% до 16%.

Работа базовой площадки подтвердила эффективность методик пространственного моделирования с использованием среды «Бабашки». Наблюдается развитие у детей навыков планирования, реализации замыслов, мелкой моторики, эмоционального благополучия и инженерного мышления. Распространение опыта через семинары и методические объединения позволило поделиться успешными практиками с коллегами, повысить квалификацию педагогов и определить направления для дальнейшего развития.

5. Распространение результатов деятельности за 2,5 года работы на площадке:

В 2023–2024 учебном году организация провела ряд значимых мероприятий разного уровня. В октябре 2023 года руководитель ДОО Демьянова Ю. В. приняла участие во Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования». В ноябре 2023 года инструктор по физической культуре Загруддинова Л. И. провела мастер-класс на методическом объединении секции инструкторов по физическому воспитанию. В том же месяце ДОО выступило площадкой для семинара «Ровесническое образование: технологии, практика» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» с участием педагогов ДОО юго-востока Татарстана.

В декабре 2023 года воспитатель Минабутдинова Р. Х. представила мастер-класс на методическом объединении секции старших и подготовительных групп, где обсуждалась организация проектной деятельности по центрам активности с использованием технологии «ПРОдетей». В этом же месяце воспитатель Хаматшина Г. А. поделилась педагогическим опытом на региональном семинаре-практикуме «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира».

В феврале 2024 года состоялось заседание молодёжных лидеров дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района. В рамках мероприятия прошли мастер-классы от Минабутдиновой Р. Х. и Загруддиновой Л. И., а также выступление старшего воспитателя Мельниковой А. А. В тот же период Загруддинова Л. И. повторно провела мастер-класс, а воспитатель Кузнецова О. С. продемонстрировала опыт организации проектной деятельности по центрам активности на методическом объединении секции младшего и среднего возраста, показав образовательную деятельность с использованием социо - игровых технологий.

В марте 2024 года педагогический опыт распространялся на региональном семинаре - практикуме, где были представлены социо - игровые технологии для развития творческой активности дошкольников. Также в марте воспитатель Халимова Светлана Владимировна приняла участие в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года — 2024».

Работа в рамках ФИП в 2024–2025 учебном году началась с обсуждения годового плана в сентябре 2024 года, где было принято решение встроить пространственное моделирование в образовательный процесс ДООУ. В тот же месяц началась проектная работа в развивающей среде «Бабашки» с изучением форм работы и структуры занятий.

В октябре 2024 года проводилась апробация различных форм пространственного моделирования и разрабатывались листы наблюдения за детьми во время деятельности в развивающей среде «Бабашки». Также в октябре была организована «Продуктивная прогулка: образование и развитие детей в среде уличного пространства детского сада».

С ноября 2024 по май 2025 года активно распространялся педагогический опыт. В марте 2025 года стартовал родительский клуб «Конструируем будущее», а в мае были подведены итоги деятельности за учебный год.

В рамках семинаров - практикумов выступили педагоги: Демьянова Ю. В., Москвичева В. А., Мельникова А. А., Авзалова А. Ф., Костина А. В., Давлитова А. Р., Хабибуллина А. И. На кустовом методическом объединении представили свой опыт Пашенко С. Г., Мельникова А. А., Хаматшина Г. А., Максимова Л. А., Минабутдинова Р. Х., Халимова С. В., Давлитова А. Р. и Шашина А. С.

Хаматшина Г. А., Халимова С. В. и Минабутдинова Р. Х. стали обладателями диплома 3 - й степени в III Международном фестивале - конкурсе детского инженерного творчества «Стройленд» в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

В октябре 2025 года проведён мониторинг сформированности предпосылок пространственного моделирования, выполнен анализ и обобщение полученных результатов. В ноябре 2025 года началась разработка учебных модулей и проектная работа в развивающей среде «Бабашки», изучены формы работы в этой среде.

27 ноября 2025 года на базе ДООУ состоялся региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций.

Кроме того, в ноябре 2025 года воспитатели нашего детского сада Давлитова А. Р. и Хаматшина Г. А. приняли очное участие в Форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования».

#### Общие выводы

Анализ проведённых мероприятий в рамках ФИП за три учебных года демонстрирует системную и целенаправленную работу ДООУ по развитию образовательной практики и распространению педагогического опыта.

Наблюдается положительная динамика в масштабах и уровне мероприятий: от участия в конференциях и организации мастер-классов до проведения собственных семинаров и участия в международных конкурсах. Педагогический коллектив активно осваивает и внедряет инновационные методики и технологии (в т.ч. социо-

игровые, проектные, пространственного моделирования), интегрируя их в образовательный процесс.

Значимым результатом стало участие педагогов в престижных профессиональных мероприятиях — таких как Всероссийская конференция, республиканский этап конкурса «Воспитатель года», Международный фестиваль-конкурс «Стройленд», Форум «Воспитатели России». Это подтверждает высокий уровень квалификации сотрудников и признание их профессионализма на разных уровнях.

Реализация проектов («Продуктивная прогулка», «Конструируем будущее» и др.) и работа в развивающей среде «Бабашки» позволили обогатить методический арсенал ДОУ и повысить качество образовательного процесса.

Полученные результаты свидетельствуют о достижении поставленных целей ФИП и создают прочную основу для дальнейшего развития учреждения, расширения сотрудничества с профессиональным сообществом и внедрения новых образовательных инициатив.